

**ТРЕТЬЯ ТРАДИЦИОННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ШКОЛА  
«УПРАВЛЕНИЕ, ИНФОРМАЦИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ».  
УЖЕ ТРАДИЦИЯ?<sup>1</sup>**

**1. О Школе**

В российской научной среде последних лет стоит непрерывный стон об оскудении кадров, старении мэтров, утечке мозгов. На разных уровнях предлагаются свои пути решения кадровых проблем. Идея создания новой молодежной научной Школы зародилась в Институте проблем управления и нашла деятельную поддержку директора академика С.Н. Васильева. Председателем Школы стал д-р техн. наук Б.Т. Поляк. С самого начала организаторам хотелось сделать нечто особенное, потому что молодежных мероприятий проводится достаточно много (например, при поддержке федеральной программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»), а «воз и ныне там». С первого года проведения Школа называется традиционной. В чем особенности Школы?

Действующими лицами Школы являются ее лекторы и участники, связующим элементом выступает программа, которая стимулирует действующих лиц к активному взаимодействию. В качестве лекторов на Школу каждый год приглашаются всемирно известные ученые. Как правило, это наши соотечественники, долгое время проработавшие за границей и сделавшие там имя, однако есть среди лекторов и российские ученые. Люди с мировой известностью, интересной биографией, полные идей и готовые ими делиться – вот то, что подкупает в лекторах школы.

Сегодня проводится много молодежных конференций, где можно обкатать свои первые научные работы, но часто должной эффект не достигается. Почему? Формат докладов не предусматривает качественной обратной связи. Возможно, профессура излишне снисходительна, и молодежь не получает должной порции критики и замечаний, до конструктивного диалога дело редко доходит, да и то в кулуарах. Организаторы Школы хотели, чтобы она давала участникам настоящий опыт, помогала осуществить реальное продвижение в решаемой ими задаче и способе ее презентации. Обсуждение работ молодых участников происходит поэтапно. В первые дни проходит постерная секция, и это не просто конкурс постеров. Вопросы, заданные на постерной секции, помогают участникам лучше построить презентацию своей работы в следующие дни, сориентироваться в уровне осведомленности слушателей, правильно расставить акценты. Благодаря постерному этапу, презентации проходят в условиях подготовленности слушателей, что позволяет перейти к более глубоким вопросам.

---

<sup>1</sup> Школа проводилась при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 11-08-06816-моб-г).

Особое место на Школе занимают круглые столы, на которых обсуждаются острые темы. В разные годы обсуждались вопросы выхода на международный уровень, российская и зарубежная системы образования, тактика и стратегия поездок на крупные научные конференции. Помимо прагматических аспектов бытия молодого ученого разговор касался и более философских вопросов: каков образ профессионального ученого, как различить науку и лженауку, как выбрать перспективную задачу, и какова может быть перспектива.

Программа Школы очень насыщена, часто обсуждения продолжаются до глубокой ночи. Для разрядки выделяется время на спортивные игры и интеллектуальные турниры, участники придумывают друг другу квесты по ориентировке на местности. Первые два года Школа проходила в живописном городе Переславле-Залесском, а на третий год Школа, сменив место дислокации, прошла в усадьбе Гончаровых (пос. Ярополец Волоколамского района Московской области) 12–19 июня 2011 г. Возможность побывать в этом уникальном месте появилась благодаря сотрудничеству с Московским авиационным институтом.

## 2. Об участниках

Затевая первую традиционную Школу, организаторы прежде всего искали для себя ответ на вопрос: «конкурентны на мировом уровне лишь избранные московские и петербургские (ленинградские) научные школы или, напротив, молодых энтузиастов можно найти лишь далеко за МКАДом?» Был объявлен широкий конкурс и приглашены амбициозные молодые люди и девушки из самых разных городов России и ближнего зарубежья, сознательно выбравшие научное поприще. Это те люди, которые всерьез рассматривают для себя перспективу научной деятельности как основной и уже сейчас каждый в свою меру созидают российскую науку. Участники Школы – это прежде всего те люди, в сердце которых поднимаемые на Школе проблемы находят отклик.

За три года в Школе приняли участие около ста человек. Географически половина участников принадлежат Москве и Санкт-Петербургу, а остальные представляют достаточно длинный список городов: Калининград, Переславль, Калуга, Ярославль, Липецк, Нижний Новгород, Казань, Балашов, Самара, Екатеринбург, Уфа, Улан-Удэ, Чита, Владивосток, Минск и Бишкек.

За более подробной информацией о Школе (отзывы участников, программа со слайдами лекций и докладов, имена победителей, фотографии) обращайтесь на сайт: <http://sites.google.com/site/traditionalschool/>

## 3. О сборнике

Выпуск сборника Третьей традиционной молодежной Школы (ТМШ) содержит работы некоторых её участников, которые заслуживают отдельного упоминания.

- Амелина Наталья – выпускница Санкт-Петербургского государственного университета, канд. физ.-мат. наук, победительница конкурса

- «СТАРТ-10», дипломант конкурса проектов Лаборатории СПРИНТ-Intel (2010).
- Жбанов Сергей – выпускник и аспирант Липецкого государственного технического университета, стипендиат Президента РФ (2005–2007), участник трех ТМШ, победитель I ТМШ в номинации «Достойный доклад».
  - Жбанова Наталья – выпускница и аспирантка Липецкого государственного технического университета, обладательница двух красных дипломов. На III ТМШ отмечена в номинации «Задача, выбранная со вкусом».
  - Моржин Олег – выпускник Бурятского госуниверситета (Улан-Удэ), в 2011 г. закончил аспирантуру Института динамики систем и теории управления СО РАН и защитил диссертацию в Институте проблем управления РАН. Участник трех ТМШ, победитель I ТМШ в номинации «Научная эрудиция», победитель II ТМШ в номинации «Лучший постер».
  - Колобин Сергей – выпускник и аспирант Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, руководитель студенческого конструкторского бюро. Абсолютный победитель международной студенческой олимпиады по автоматическому управлению (Балтийской олимпиады, ВОАС-2008), стипендиат Президента России (2011–2012), а также двукратный победитель ТМШ в номинации «Выдающийся доклад».
  - Николаев Дмитрий – выпускник и аспирант Липецкого государственного технического университета.
  - Сараев Павел – декан факультета автоматизации и информатики Липецкого государственного технического университета, канд. техн. наук, лауреат премия им. С.Л. Коцаря для молодых ученых Липецкой области, победитель II ТМШ в номинации «Отличный доклад».
  - Тремба Андрей – выпускник Московского инженерно-физического института, канд. физ.-мат. наук, сотрудник Института проблем управления РАН.
  - Парсегов Сергей – выпускник Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, аспирант Института проблем управления РАН, стипендиат Президента РФ, победитель III ТМШ в номинации «Достойный доклад».
  - Корнев Дмитрий – выпускник и аспирант Уральского федерального университета, координатор Computer Science Club в Екатеринбурге, лауреат стипендии фонда В. Потанина и стипендии Б.Н. Ельцина, победитель международных соревнований по защите информации, на III ТМШ отмечен в номинации «Начинающий волшебник».
  - Морозов Юрий – выпускник Московского физико-технического института, канд. физ.-мат. наук, сотрудник Института проблем управления РАН и компании JAVAD.

*Е.Н. Грязина*