

ПЕРВАЯ ТРАДИЦИОННАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «УПРАВЛЕНИЕ, ИНФОРМАЦИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ»¹

В самое светлое время года, с 21 по 28 июня, оставив позади сессию, отказавшись от проходящих в эту горячую пору международных конференций, в г. Переславль съехались 8 маститых ученых мирового уровня и 38 молодых ученых со всей России. На эту неделю они стали участниками Первой традиционной всероссийской молодежной летней Школы «Управление, информация и оптимизация». В последнее время из уст разных людей (от высокопоставленных до просто небезразличных и радеющих за науку) звучит много слов о необходимости привлечения и закрепления молодых кадров в науке. Школа задумывалась вопреки пессимистическим настроениям об оскудении научных кадров с целью выявить умных, амбициозных и увлеченных своим делом молодых исследователей, создать условия для неформального общения с ведущими учеными в области теории управления и оптимизации. Название «Первая традиционная» сознательно звучит провокационно. Школа призвана впитать в себя все лучшее, что было присуще советской науке, и развить эти традиции. Школу проводили с надеждой в случае удачи сделать ее ежегодной, т.е. традиционной. Теперь можно смело сказать, что замысел удался, а значит, и название себя оправдало. Говоря о русских традициях, невольно представляешь себе заповедные леса, древние крепости и купола соборов. Все это можно найти в городе Переславле, который и был выбран местом проведения Школы.

Идея Школы возникла давно; ее поддержали академики С.Н. Васильев и А.Б. Куржанский (сопредседатели Школы); огромную роль сыграла активность молодых организаторов Школы и Оргкомитета (председатель - Б.Т. Поляк, секретарь - Е.Н. Грязина, А.П. Курдюков, П.С. Щербаков, Е.А. Стефанюк, А.А. Тремба). Организаторы признательны сотрудникам университета г. Переславля и особенно проректору В.Н. Юмагужиной. Приятно было также видеть на лекциях студентов университета г. Переславля.

Мы очень гордимся составом лекторов Школы и благодарны за то, что они нашли время и для подготовки лекций и для участия в Школе. Едва ли кто-то из современных аспирантов может похвастаться тем, что почти неделю имел возможность близко общаться с такими учеными как А.Л. Фрадков, В.И. Уткин, В.Л. Харитонов, Ю.Е. Нестеров и М.М. Коган. Каждый из них подготовил специальный курс из 2-3 полуторачасовых лекций, что позволило достаточно подробно очертить круг задач и проблематику той или иной области теории управления и оптимизации. Вот список лекций: кибернетическая физика и киберфизические системы, скользящие режимы и их приложения, новый взгляд на задачи с запаздыванием, исследование операций

¹Школа проводилась при финансовой поддержке Российского Фонда Фундаментальных Исследований (грант № 09-08-06801-моб-г)

и современные методы оптимизации, синтез законов управления на основе линейных матричных неравенств.

Замечательные лекторы - необходимое, но далеко не достаточное условия для успешного проведения Школы. На молодежной школе правят бал ее участники, способные воспринять большое количество нового и сложного материала, уложить это по полочкам и применять в дальнейшем. Мы искали и ждали студентов, аспирантов и молодых кандидатов наук, которые имеют опыт самостоятельной исследовательской работы, которым интересно поделиться результатами с единомышленниками, которые не боятся получить непредвзятый, квалифицированный и содержательный отзыв о своей работе, пусть и не тешащий самолюбие. Планировалось отобрать 25-30 человек и поначалу мы боялись, что едва ли получим большее число заявок. Однако, вопреки прогнозам мы получили почти 100 заявок и решили пригласить 35 человек (еще 3 молодых участника - члены оргкомитета).

Программа занятий была весьма насыщенной как по длительности, так и по формату. Практически каждый день с девяти часов утра до семи вечера проходил в плавно перетекающих одна в другую формах взаимодействия. В первой половине дня до обеда участники Школы успевали прослушать две лекции. После обеда в первые дни работы Школы прошла секция стендовых докладов участников. Коридор университета был завешан цветными постерами, царило радостное оживление, и все пространство казалось заряженным внимательными взорами, меткими замечаниями и активными разъяснениями. Задачей зрелых ученых помимо общей оценки работы было сориентировать участника, чтобы он смог за предельно короткое время устного доклада (10 минут) сформулировать решаемую задачу и обозначить собственный вклад. По итогам стендовой секции ребята новыми глазами взглянули на свою работу и в последующие дни рассказывали просто блестяще, делая акценты в самых значимых местах. Вечером происходили круглые столы, на которых обсуждались актуальные проблемы бытия молодого ученого в современном мире. В первый день работы Школы А.Л. Фрадков поделился рецептом, как выйти на международный уровень, подробно обрисовав, как, стоя на трех китах, съесть двух слонов в пять этапов (подробности на сайте Школы). Стоит отметить, что такая траектория выхода на международный уровень не единственна, В.И. Уткин и В.Л. Харитонов обрисовали иную перспективу. На следующий день поднятая тема была продолжена наиболее запомнившимся круглым столом на лужайке перед Спасо-Преображенским собором - символом г. Переславля. В этот день сравнивались российская и западная системы образования. Б.Т. Поляк вспоминал, чем жил Московский университет с 60-х годов; долгое время проработавшие за рубежом В.Л. Харитонов и Ю.Е. Нестеров рассказали о реалиях западного образования и науки изнутри. Те из участников, которым довелось поработать некоторое время за границей, рассказали, что их привлекло, удивило, что вызвало недоумение и насторожило. Удивительно, что участники единодушно признались, что едва ли хотели бы уехать за границу навсегда, однако поработать там от нескольких месяцев до нескольких лет для молодого человека, безусловно, во многих смыслах привлекательно. Последующие круглые столы готовились и проводились молодыми участниками и организаторами Школы. Мастер-класс по написанию научных статей по-английски блестяще провел М.М. Чайковский, самые активные участники могли выйти к доске и продемонстрировать свои умения в переводе на английский. На следующий день участники Школы смог-

ли обсудить проблемы сотрудничества в сфере науки без давления авторитета своих наставников. После насыщенного дня участники собирались на лужайке, чтобы продолжить неформальное общение, пофантазировать и пошутить, лучше узнать друг друга. Таким образом, практически целый день проходил в сменяющихся друг друга мероприятиях.

Диплом за выдающийся доклад получила Ю.В. Фетисова (Екатеринбург), диплом за отличный доклад достался Н.А. Зайчиковой (Самара), достойным докладом была признана работа С.А. Жбанова (Липецк), дипломом за лучший постер был награжден А. Пыркин (Санкт-Петербург). Молодые участники тоже не остались пассивными. Помимо многочисленных вопросов докладчику, каждый ставил выступающим оценки по десятибалльной шкале. После того, как все доклады были сделаны, мы подвели итоги и наградили Д.В. Ромаева (Санкт-Петербург) за доклад, признанный лучшим участниками Первой ТМШ. Все победители получили в награду книги лекторов Первой традиционной Школы, книгу об академике Я.З. Цыпкине и об институте проблем управления РАН. Очень хотелось поощрить активность и незаурядные способности участников Школы, поэтому памятными дипломами мы наградили самого активного и самого придирчивого слушателя Школы, вручили дипломы за общую эрудицию, серьезный подход, богатый жизненный опыт, оригинальность мышления, убедительность изложения и за самое артистичное выступление.

Что больше всего удалось, и что дала Школа ее участникам — лучше спросить у них самих. К счастью, мы имеем такую возможность, т.к. по окончании Школы участники поделились своими впечатлениями в заполненных анкетах, на которые и сошлемся. «Ярче всего запомнилась общая творческая доброжелательная атмосфера на этой Школе», помимо этого понравилось плотное расписание занятий, активность лекторов, отсутствие соперничества и разностороннее обсуждение докладов и лекции - с теоретической и практической стороны, чего не бывает в своем университете, полезные комментарии молодых участников и профессоров.

Во время работы Школы на сайте Scientific.ru, посвященном положению науки в России, появился следующий отклик. *Сейчас в Переславле заканчивается молодежная школа по одной из наук: <http://sites.google.com/site/traditionalschool/about> Некоторая, я бы сказал, вызывающая романтичность организаторов ее объясняется тем, что это - сами молодые ребята и девушки (не считая, конечно, председателя-тысячника), не только проделавшие сами оргработу как бы «для себя», но и созвавшие поучиться почти 40 человек из разных городов, вплоть до Владивостока, отобранных из почти 100 заявок с тезисами. Тщательно продумано и сделано все для того, чтобы не только «поддержать среду эффективного общения и профессионального развития», но и вытягивать молодежь на международный уровень, или хотя бы показывать, где он находится. Половина лекторов - наши, приехавшие из-за границы (один - насовсем). Имеет смысл, чтобы про то, как она прошла, где-то было написано.* Мы реализуем этот призыв.

Председатель Школы, д.т.н., Б.Т. Поляк

Ученый секретарь оргкомитета, к.ф.-м.н., Е.Н. Грязина